

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования" Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Туйметкинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____/Гиниятуллина Р.Г./

Протокол №1

от « 26 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Шарифуллина Г.А./

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Туйметкинская ООШ"

_____/Шарифуллина Р.В./

Приказ № 72

от «28» 08 2024 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности по профориентации

«Уроки Мужества»

Направление программы: социально-патриотическое

7 класс.

учительницы родного языка и литературы

Сафиной Кадрии Ильясовны

с. Туйметкино, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном общественном развитии, в современной педагогической практике становятся приоритетными вопросы формирования у детей и молодёжи гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения к ушедшим поколениям. Именно поэтому решающим звеном в этом направлении играют СО НКО патриотической направленности, ставшие неотъемлемым звеном между разными поколениями населения, сохраняющие накопленный опыт, воспитывающие уважение к историческому прошлому и историческому настоящему народа, к традициям предков. Важной задачей, стоящей перед некоммерческими организациями, сегодня становится формирование и развитие у подрастающего поколения гражданской грамотности, гражданской самоидентичности, гражданской информированности, патриотизма и гуманизма, духовно-нравственных качеств личности, становление гражданских компетенций.

Программа «Уроки мужества» составлена для обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2010 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и № 287 от 31 мая 2010 года «Об утверждении ФГОС ООО», СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: Содействие росту национального самосознания и устойчивости социально-политической обстановки в молодежной среде.

Задачи программы:

1. Продолжить работу по формированию у детей и молодёжи чувство гордости за Родину на всех этапах ее развития.
2. Показать неоспоримо ведущую роль России в формировании современной политической карты мира.
3. На конкретном историческом материале раскрыть вклад России в мировое научное и культурное наследие.
4. Способствовать дальнейшему развитию морально - нравственных ценностей у в мировоззрении детей и молодёжи.

Общая развивающая программа «Уроки мужества» разработана для 4-10 классов общеобразовательных организаций.

На изучение программы отводится — 31 часов внеурочных занятий (из них - 24 часа теории, 7 часов практики).

1. Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки Мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки Мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма; - знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России. Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

- учиться согласованно работать в группе;

- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки Мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Дата проведения
			Теории	Практики	
1	Вводная лекция. «Мы наследники Великих Побед Отечества».	1	1		
2	Разгром Хазарского каганата 965 г. Формирование Древнерусского государства	1	1		
3	Героическая борьба русского народа с монгольским нашествием	1	1		
4	Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242г. Исторический выбор Александра Невского.	1	1		
5	Куликовская битва 1380 г. - пример силы в единении.	1	1		
6	Иван III Государь всея Руси, Суверенное начало единого русского государства.	1	1		
7	Присоединения Поволжья и Сибири. Битва при Молодях 1572 г.	1	1		
8	Народное ополчение. Минин Пожарский. Освобождение Москвы от поляков 1613 г.	1	1		
9	Великие победы Северной войны 1700 -1721	1	1		
10	Полководческий талант А. Суворова.	1	1		
11	Великий флотоводец Ф. Ушаков	1	1		
12	Отечественная война 1812 г.	1	1		
13	Героизм русских солдат в Первой мировой войне.	1	1		
14	Великая Отечественная война 1941 - 1945г.г. Оборона Москвы.	1	1		
15	Великая Отечественная война 1941 - 1945г.г. Сталинградская битва.	1	1		
16	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Трудовая Доблесть и Слава жителей городов Советского Союза (на примере трудовых подвигов жителей городов региона в годы войны).	2	1	1	
17	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Курская битва.	1	1		
18	Великая Отечественная война 1941 1945г.г. Берлинская операция.	1	1		
19	«Российское экономическое	2	1	1	

	чудо» рубежа XIX-XX веков и до наших дней (Экономические и социальные реформы в России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П. А. Столыпин, первые пятилетки, транспортные и коммуникационные системы)				
20	Изобретения русских учёных и их вклад в мировое технологическое сообщество (Россия - сверхядерная держава).	2	1	1	
21	Русская, советская, российская медицина: от становления и развития до законодательницы мировых медицинских стандартов.	2	1	1	
22	Русское оружие — лучшее в мире средство защиты суверенитета страны	2	1	1	
23	Вклад русских исследователей в развитие 1/6 земной суши. Русская Арктика: от открытия до сегодняшних дней.	2	1	1	
24	Русское фортификационное искусство и его вклад в формирование России, как мировой военной державы.	2	1	1	
25	Авангард русской культуры (литература, музыка, театр) XIX-XX веков и его роль в развитии мирового культурного наследия.	1	1		
26	Архитектурная эклектика России и ее уникальность на протяжении веков.	1	1		
27	Россия - величайшая спортивная держава в мире.	1	1		
28	Опыт Российской государственности и его влияние на мировое сообщество.	1	1		
29	Россия — уникальное многоэтническое (многонациональное) государство	1	1		
30	«Бессмертие народа в его языке» Ч. Айтматов.	1	1		
31	Итоговое занятие. «Это не Россия находится между Востоком и Западом, это Восток и Запад находятся слева и справа от России» Президент Российской Федерации В.В.Путин	1	1		

